**342 AGENDA #1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **¿Qué hiciste en las vacaciones?** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Blitz** |
| **ACTIVDAD 4:** | **Entrevistas** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **Párafo** |
| **ACTIVIDAD 6:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:** | **Terminar el párafo** |

NOMBRE: FECHA: SID#:

342 CH. 4 – PRÁCTICA DE VOCABULARIO

ACTIVIDAD #1: ENTREVISTA - Haz las preguntas a tu compañero y escribe notas en el espacio.

1. ¿Cuáles son tus quehaceres/responsabilidades?  
   
2. ¿Cuándo vas a la peluquería?  
   
3. ¿Lavas tu propia ropa sucia, o la lava otra persona?¿Quién?  
   
4. ¿Prefieres más mandar cartas o correos electrónicos? ¿Por qué?  
   
5. ¿ A quién mandas las cartas o correos electrónicos?  
   
6. ¿Te importa que tu camisa o pantalón esté arrugado?  
   
7. ¿Tienes una cuenta corriente en el banco o tarjeta de crédito?  
   
8. ¿Qué te gusta comprar cuando vas de compras con tus amigos?

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR - Usa tus notas de la entrevista y escribe un párafo con toda la información acerca de tu compañero. Práctica para presentar la información a la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: ESCUCHAR – Toma notas de las personas que presenta para poder contestar preguntas verbales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | ¿Cuáles son sus quehaceres? | ¿Cuándo vas a la peluquería? | ¿Quién lava su ropa sucia? | ¿Prefiere mandar cartas o emails? carne cocida? | ¿A quién manda las cartas/emails? | ¿Le importa la ropa arrugada? | ¿Tiene cuenta con el banco o tarjeta de crédito? ?platos? | ¿Qué le gusta comprar con sus amigos? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**342 AGENDA #2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Práctica de Entrevistas** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Presentaciones** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | José necesita un champú y va a la peluquería. |
|  |  | José necesita un champú y va a la lavadora. |
|  | | |
| 2. |  | Carlos no tiene el pelo muy largo. Solo necesita un corte. |
|  |  | Carlos no tiene el pelo muy largo. Solo necesita un recorte. |
|  | | |
| 3. |  | Julia tiene que llevar su ropa sucia a la lavandería. |
|  |  | Julia tiene que llevar su ropa arrugada a la lavandería. |
|  | | |
| 4. |  | Mi ropa está sucia. ¿Dónde está la plancha? |
|  |  | Mi ropa está arrugada. ¿Dónde está la plancha? |
|  | | |
| 5. |  | Para echar una tarjeta postal hay que ponerle sellos. |
|  |  | Para echar una tarjeta postal hay que ponerle suelto. |
|  | | |
| 6. |  | Se puede cambiar las monedas en sellos. |
|  |  | Se puede cambiar los billetes en monedas. |
|  | | |
| 7. |  | Si no hay buzón, tendrás que ir al cajero. |
|  |  | Si no hay buzón, tendrás que ir al correo. |
|  | | |
| 8. |  | Hay que mantener un saldo en tu cuenta corriente. |
|  |  | Hay que mantener cheques en tu cuenta corriente. |
|  | | |
| 9. |  | Si necesitas dinero tendrás que pedir un préstamo. |
|  |  | Si necesitas dinero tendrás que abrir una cuenta corriente. |
|  | | |
| 10. |  | La tasa de interés de un préstamo a largo plazo es más baja que un préstamo a corto plazo. |
|  |  | La tasa de interés de un préstamo a largo plazo es más alta que un préstamo a corto plazo |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**342 HAGA AHORA 2: Ch. 4 Vocab (4.1) TOTAL: \_\_\_\_\_\_/10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cuál es la oración más correcta? | | |
| 1. |  | Se puede cambiar las monedas en sellos. |
|  |  | Se puede cambiar los billetes en monedas. |
|  | | |
| 2. |  | Si no hay buzón, tendrás que ir al cajero. |
|  |  | Si no hay buzón, tendrás que ir al correo. |
|  | | |
| 3. |  | Hay que mantener un saldo en tu cuenta corriente. |
|  |  | Hay que mantener cheques en tu cuenta corriente. |
|  | | |
| 4. |  | Si necesitas dinero tendrás que pedir un préstamo. |
|  |  | Si necesitas dinero tendrás que abrir una cuenta corriente. |
|  | | |
| 5. |  | José necesita un champú y va a la peluquería. |
|  |  | José necesita un champú y va a la lavadora. |
| Bonus |  | La tasa de interés de un préstamo a largo plazo es más baja que un préstamo a corto plazo. |
|  |  | La tasa de interés de un préstamo a largo plazo es más alta que un préstamo a corto plazo **C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**342 HAGA AHORA 2: Ch. 4 Vocab (4.1) TOTAL: \_\_\_\_\_\_/10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cuál es la oración más correcta? | | |
| 1. |  | Se puede cambiar las monedas en sellos. |
|  |  | Se puede cambiar los billetes en monedas. |
|  | | |
| 2. |  | Si no hay buzón, tendrás que ir al cajero. |
|  |  | Si no hay buzón, tendrás que ir al correo. |
|  | | |
| 3. |  | Hay que mantener un saldo en tu cuenta corriente. |
|  |  | Hay que mantener cheques en tu cuenta corriente. |
|  | | |
| 4. |  | Si necesitas dinero tendrás que pedir un préstamo. |
|  |  | Si necesitas dinero tendrás que abrir una cuenta corriente. |
|  | | |
| 5. |  | José necesita un champú y va a la peluquería. |
|  |  | José necesita un champú y va a la lavadora. |
| Bonus |  | La tasa de interés de un préstamo a largo plazo es más baja que un préstamo a corto plazo. |
|  |  | La tasa de interés de un préstamo a largo plazo es más alta que un préstamo a corto plazo **C/P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

NOMBRE: FECHA: SID#:

342 CH. 4 – PRÁCTICA DE VOCABULARIO

ACTIVIDAD #1: ENTREVISTA - Haz las preguntas a tu compañero y escribe notas en el espacio.

1. ¿Cuáles son tus quehaceres/responsabilidades?  
   
2. ¿Cuándo vas a la peluquería?  
   
3. ¿Lavas tu propia ropa sucia, o la lava otra persona?¿Quién?  
   
4. ¿Prefieres más mandar cartas o correos electrónicos? ¿Por qué?  
   
5. ¿ A quién mandas las cartas o correos electrónicos?  
   
6. ¿Te importa que tu camisa o pantalón esté arrugado?  
   
7. ¿Tienes una cuenta corriente en el banco o tarjeta de crédito?  
   
8. ¿Qué te gusta comprar cuando vas de compras con tus amigos?

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR - Usa tus notas de la entrevista y escribe un párafo con toda la información acerca de tu compañero. Práctica para presentar la información a la clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 3: ESCUCHAR – Toma notas de las personas que presenta para poder contestar preguntas verbales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | ¿Cuáles son sus quehaceres? | ¿Cuándo vas a la peluquería? | ¿Quién lava su ropa sucia? | ¿Prefiere mandar cartas o emails? carne cocida? | ¿A quién manda las cartas/emails? | ¿Le importa la ropa arrugada? | ¿Tiene cuenta con el banco o tarjeta de crédito? ?platos? | ¿Qué le gusta comprar con sus amigos? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**342 AGENDA #3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora** |
| **ACTIVIDAD 2:** |  |
| **ACTIVIDAD 3:** |  |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:** |  |

**342 AGENDA #4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Haga Ahora** |
| **ACTIVIDAD 2:** |  |
| **ACTIVIDAD 3:** |  |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Conclusión/Repaso** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:** |  |